



Comune di Ravenna  
Assessorato Pubblica Istruzione e Infanzia

RAVENNA  
2015  
CAPITALE  
ITALIANA  
DELLA  
CULTURA

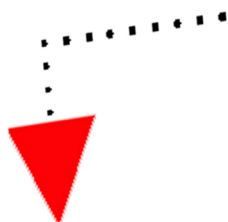


Consulta delle Ragazze e dei Ragazzi

**IDEE**

**IMMAGINI**

**PAROLE**



**DI UN ANNO INSIEME**

anno scolastico 2014/15



**Il 20 novembre 2014**, presso la Sala Consiliare del Comune di Ravenna – si è riunita la Consulta delle Ragazze e dei Ragazzi i cui partecipanti sono stati eletti nei plessi scolastici del nostro territorio fra gli alunni di quarta e quinta classe della scuola primaria e fra quelli della scuola secondaria di primo grado. **Alla prima Consulta partecipano sia i membri effettivi che i supplenti, per un totale di 68 presenze.**

I lavori sono stati aperti dal **Sindaco**, che ha sottolineato l'importanza della data: il 20 novembre infatti, **XXIV° Anniversario della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia** è stata proclamata dall'ONU Giornata Mondiale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Il **Sindaco Matteucci** ha ribadito che sono proprio i diritti per tutti l'obiettivo importante da raggiungere, meta difficile, che non si deve smettere di perseguire, con le azioni di tutti i giorni, rispettando chi è diverso da noi e riconoscendone il valore.

Dopo i saluti di **Bice Evoli Rosetti**, Presidente di **UNICEF** Ravenna, anche l'assessore **Bakkali** ha messo in risalto l'importanza della giornata, anniversario utile per parlare, riflettere, ma anche agire, facendo coincidere il pensiero con la realtà, anche semplice, di tutti i giorni; quindi ha presentato la figura di **Malala**, il più giovane premio Nobel nella storia di tutte le categorie del premio; la motivazione del Comitato per il Nobel recita: *“Nonostante la sua giovane età Malala Yousafzay ha già combattuto diversi anni per il diritto delle bambine all'istruzione ed ha mostrato con l'esempio che anche bambini e giovani possono contribuire a cambiare la loro situazione. Cosa che ha fatto nelle circostanze più pericolose. Attraverso la sua lotta eroica è diventata una portavoce importante del diritto delle bambine all'istruzione”*.

**In occasione del Giorno della Memoria** (27 gennaio, anniversario dell'abbattimento dei cancelli di Auschwitz, nel 1945), vi è stata l'occasione per condividere con i più giovani e tenere vivo il ricordo della tragedia della Shoah, raccontata con immagini e parole.

Le immagini del video *“Roberto Bachi, uno stato di perfetta innocenza”*, a cura del regista Fabrizio Varesco, mentre le parole del libro da titolo *“Fuorigioco”* di Fabrizio Silei e Maurizio A.C. Quadrello, scelto dalle bibliotecarie della biblioteca Classense che ne hanno letto alcuni brani.



Sono poi stati gli stessi ragazzi a parlare, confrontarsi e riflettere su questi temi e a rendere attuale l'eredità di questa pagina drammatica della storia del secolo scorso.

L'incontro si è svolto alla presenza del sindaco Fabrizio Matteucci e dell'assessora all'Istruzione Ouidad Bakkali, che hanno aperto la seduta della Consulta.

Di seguito alcuni titoli di libri, film e canzoni sul tema della Shoah su cui hanno lavorato i/le ragazzi/e con gli insegnanti.

### **Libri**

*Se questo è un uomo* di Primo Levi

*La pioggia porterà le violette di maggio* di Matteo Corradini

*Il razzismo spiegato a mia figlia* di Tahar Ben Jelloun

*La storia di Erika* di Ruth Vander Zee

*Il Diario di Anna Frank*

*Nel mare ci sono i coccodrilli* di Fabio Geda

*La valigia di Hana* di Karen Levine

*Volevo volare come una farfalla* a cura del Museo dell'Olocausto Yad Vashem

*La portinaia Apollonia* di Lia Levi

*Lettera di Iqbal* di Iqbal Masih

### **Film**

*Il bambino dal pigiama a righe* di Mark Herman

*Schindler List* di Steven Spielberg

*L'impero del sole* di Steven Spielberg

*La vita è bella* di Roberto Benigni

*Jona che visse nella balena* di Roberto Faenza

### **Canzoni**

*Auschwitz* di Francesco Guccini

*Il mio nome è mai più* di Jovannotti Pelù Ligabue

*Don't be that way* di Benny Goodman

I lavori della mattinata sono stati introdotti dall'Assessore Bakkali.

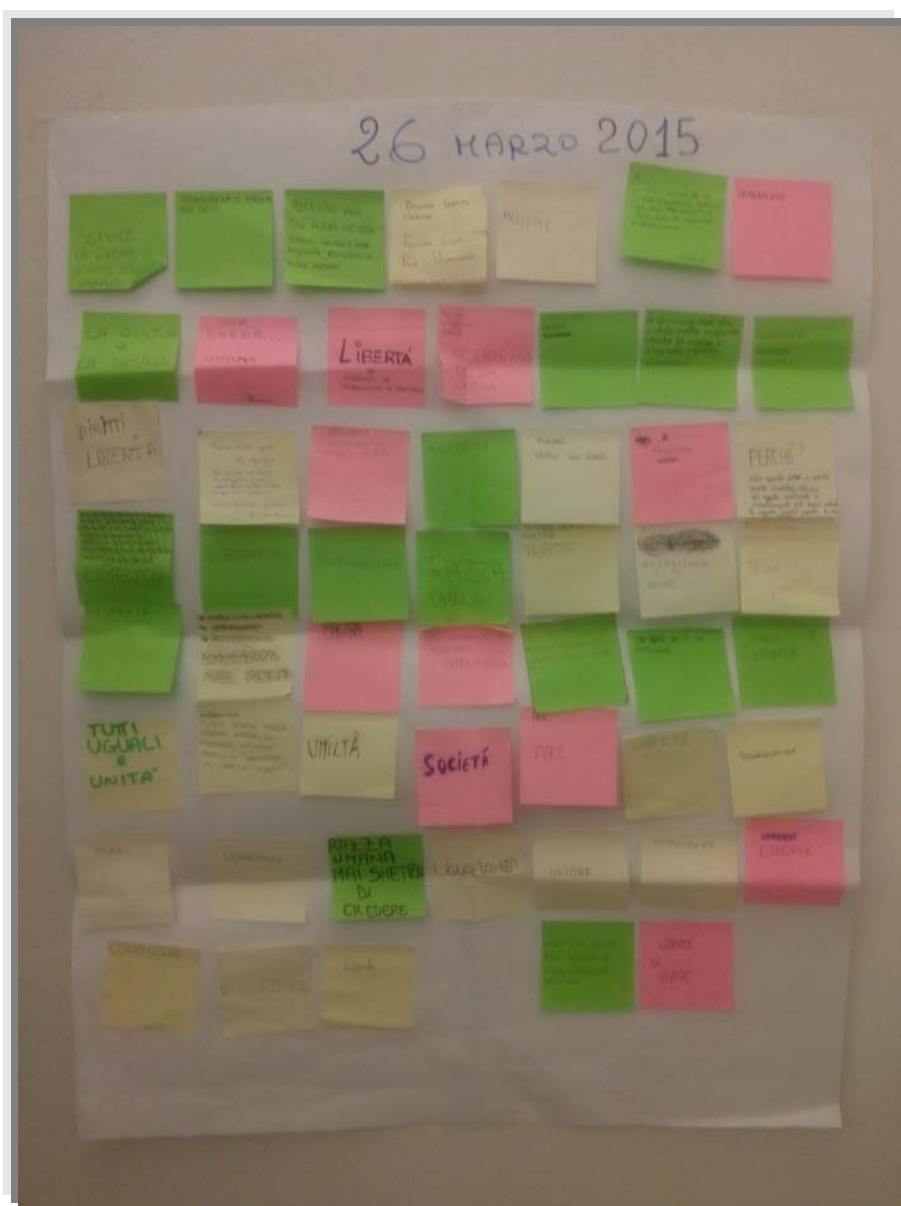
Ne riportiamo alcune:

**Uguaglianza e rispetto**, noi siamo uguali nei diritti, anche se abbiamo caratteristiche diverse

***Rispetto per gli altri:***  
tutti siamo uguali e  
non bisogna criticare  
gli altri

***Dolore Guerra Orrore  
Felicità Gioia Pace  
Uguaglianza:*** opposti  
che contengono  
emozioni negative e  
positive

**Insieme** siamo qua  
tutti insieme in  
Consulta a risolvere  
problemi e se anche la  
scuola non mi piace  
molto..con i miei  
compagni sto bene



***Tutti contro le discriminazioni:*** maschi e femmine, non solo in questa parte di mondo etnie diverse

***Nonostante Gandhi, Luther King, Mandela*** la discriminazione e il razzismo esistono ancora: Ragazzi si suicidano perché si sentono diversi

**Cultura e scuola:** se sai, puoi decidere tutto

**Conoscere** è importante sapere quello che è successo per evitare altre guerre

**Sterminio e razza umana**

**Libertà:** il razzismo è stupido perché siamo tutti persone e sognamo di eliminare il razzismo

**Sterminio:** non è giusto per problemi di razza e la razza umana è UNICA: siamo solo una razza

**Iqbal:** come simbolo di sfruttamento minorile

**Diversità:** storia di Marco, bambino sordo con senso di vergogna e complessato

**Guerra** è passato - Pace è Futuro

**Siamo tutti uguali:** stessi diritti nella diversità

**Speranza:** avere gli stessi diritti e aiutarsi per risolvere i problemi insieme

**Dolore:** penso agli ebrei e a chi soffre per una religione diversa

**Ricordare** chi ha avuto coraggio di aiutare e ricordare per rispettare

**Perché?** Una domanda: perché questo dolore e un riferimento a Primo Levi

**Libertà** di espressione e di pensiero

**Discriminazioni:** sono tante e ormai non le sentiamo più

**Ascoltare conoscere per aiutare**

**Rispetto e Razzismo:** l'incontro con le diversità è una fortuna

**Paura Libertà:** non bisogna aver paura di esprimere religione, idee - la diversità fa paura perché è sconosciuta

**Paura nel cuore e negli occhi,** come le persone deportate ad Auschwitz

Noi possiamo e dobbiamo comprendere e intervenire

**Pace Libertà:** potremmo vivere insieme e felici

**Umiltà:** per essere tutti uguali bisogna pensare di non essere né meglio e né peggio

**Pace** senza ansia di guerra

**Discriminazione:** oggi è il bullismo

I ragazzi e le ragazze hanno continuato a discutere su quest'ultimo tema e cioè il bullismo, che li riguarda più da vicino, che può farli sentire soli, diversi, inadeguati.

E' un tema importante affrontato anche attraverso letture e video nella seduta successiva alla Sala "Holden" della Biblioteca Classense.



**Il 15 aprile 2015** la seduta della Consulta delle Ragazze e dei Ragazzi si è svolta in collaborazione con l'Istituzione Biblioteca Classense, con un incontro nella sala "Muratori" e due visite guidate a gruppi nella Sala "Holden", spazio bibliotecario multimediale dedicato agli adolescenti a partire dai 12 anni.



L'incontro ha sviluppato le parole chiave emerse dagli appuntamenti precedenti: rispetto per chiunque, accoglienza delle diversità, amicizia, non rimanere soli.

Le bibliotecarie Nicoletta Bacco e Silvia Travaglini hanno coinvolto i ragazzi e le ragazze con assaggi di lettura e la presentazione di "book trailer".

Ecco alcuni titoli:

***Rime di Rabbia – Rima dello straniero*** di Bruno Tognolini, ***Jane, la volpe ed io*** di Isabelle Arsenault e Fanny Britt, ***Wonder*** di R.J. Palacio; ***Smile*** di Raina Talgemeier; tutti libri che attraversano il disagio, la paura della solitudine, di essere brutti, la rabbia, ma anche la tenerezza, lo stare insieme, il divertirsi, sentimenti che gli e le adolescenti conoscono molto bene.



## Il 14 maggio la Consulta partecipa all'evento finale del progetto ConCittadini.

Anche quest'anno, infatti, la Consulta interseca la sua attività con i lavori della Consulta Provinciale che aderisce a "ConCittadini" (progetto promosso dall'Assemblea Legislativa della Regione Emilia Romagna per sostenere e rinforzare il rapporto fra istituzione e cittadini) e al suo progetto "*Tracce - raccogliere storie per progettare futuro*", attraverso la partecipazione dei rappresentanti della scuola primaria Mordani.



I/le ragazzi/e hanno presentato la figura di Roberto Bachi, alunno della scuola che fu deportato e morì ad Auschwitz nel 1944, scegliendo di accompagnarla con la poesia "La farfalla" di Pavel Friedman, tratta dal Giornalino dei Ragazzi del Campo di Concentramento di Terezin, insieme al disegno della ragazzina Doris Weiserová prigioniera nel Campo di Concentramento di Auschwitz, che rappresenta proprio una farfalla.



### La farfalla

L'ultima, proprio l'ultima,  
di un giallo così intenso, così  
assolutamente giallo,  
come una lacrima di sole quando cade  
sopra una roccia bianca  
- così gialla, così gialla! -  
l'ultima,  
volava in alto leggera,  
aleggiava sicura  
per baciare il suo ultimo mondo.  
Fra qualche giorno  
sarà già la mia settima settimana  
di ghetto:  
i miei mi hanno ritrovato qui  
e qui mi chiamano i fiori di ruta  
e il bianco candeliero del castagno  
nel cortile.  
Ma qui non ho visto nessuna farfalla  
Quella dell'altra volta fu l'ultima:  
le farfalle non vivono nel ghetto.

## **ALLE ATTIVITÀ DELLA CONSULTA HANNO PARTECIPATO:**

### **Istituto Comprensivo Darsena**

Scuola Primaria “Cavina” Porto Fuori  
Scuola Primaria “Garibaldi”  
Scuola Primaria “Pasini”  
Scuola Secondaria di 1°grado “Montanari”

### **Istituto Comprensivo Del Mare**

Scuola Primaria Lido Adriano “I.Masih”  
Scuola Primaria “Mameli” Marina di Ravenna  
Scuola Primaria “Moretti” Punta Marina  
Scuola Secondaria di 1°grado “Mattei” Marina di Ravenna

### **Istituto San Vincenzo De’ Paoli**

Scuola Primaria e Secondaria di 1°grado

### **Istituto Compr.vo Intercomunale Ravenna/Cervia**

Scuola Primaria “Burioli” Savio  
Scuola Primaria Castiglione  
Scuola Secondaria di 1°grado “Zignani” Castiglione

### **Istituto Comprensivo Novello**

Scuola Primaria “Mordani”  
Scuola Primaria “Pascoli”  
Scuola Secondaria di 1°grado “Novello”

### **Istituto Comprensivo Randi**

Scuola Primaria di Classe

### **Istituto Comprensivo S. Biagio**

Scuola Primaria “Camerani”  
Scuola Primaria “Torre”  
Scuola Secondaria di 1°grado “Don Minzoni”

### **Istituto Comprensivo S.Pietro in Vincoli**

Scuola Primaria “Compagnoni” S. P. In Campiano  
Scuola Primaria “Martiri Del Montone” Roncalceci  
Scuola Primaria “Spallicci” S. P. in Vincoli  
Scuola Primaria di S. Zaccaria  
Scuola Secondaria di 1°grado “R.Gessi” S. P. in Vincoli  
Scuola Secondaria di 1°grado “V.Da Feltre” S. P. Campiano

### **Istituto Comprensivo Valgimigli Mezzano**

Scuola Primaria “Balella” Piangipane  
Scuola Primaria “Bartolotti” Savarna  
Scuola Primaria “Pascoli” S. Alberto  
Scuola Primaria “Rodari” Mezzano  
Scuola Secondaria di 1°grado “Casadio” Piangipane  
Scuola Secondaria di 1°grado “Valgimigli” Mezzano  
Scuola Secondaria di 1°grado “Viali” S. Alberto

CAPITALE  
ITALIANA  
DELLA  
CULTURA

RAVENNA  
2015



Comune di Ravenna

Assessorato Pubblica Istruzione e Infanzia – Assessore Ouidad Bakkali

U.O. Progetti e Qualificazione Pedagogica tel. 0544 482889 - 482372